



**Антинаркотическая комиссия
в Иркутской области**

Об организации профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на учете в наркопостах за употребление психоактивных веществ

Горохова Марина Викторовна –

помощник Губернатора Иркутской области по обеспечению
исполнения отдельных полномочий, секретарь
антинаркотической комиссии в Иркутской области



Порядок организации профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» закреплен:



Инструктивно – методическими указаниями по порядку организации и деятельности, общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденными приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр



Методическими рекомендациями по организации в образовательных организациях индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в наркопосте, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков (в вопросах-ответах), 2020 г.

Методические рекомендации подготовлены аппаратом антинаркотической комиссии в Иркутской области совместно с прокуратурой Иркутской области.



Антинаркотическая комиссия в
Иркутской области

**В помощь педагогам при работе с несовершеннолетними,
замеченными в употреблении психоактивных веществ,
подготовлены методические материалы :**



Методические рекомендации по вопросам ранней диагностики употребления психоактивных веществ и организации индивидуальной работы с лицами, замеченными в употреблении токсических веществ, для специалистов образовательных организаций/ Иркутск: - ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», 2020



Порядок действий специалистов в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, замеченных в употреблении наркотических средств и (или) психотропных веществ, состоявших на профилактическом учете в органах внутренних дел, в случае перевода обучающихся на дистанционное обучение/Иркутск, Антинаркотическая комиссия в Иркутской области, коллектив авторов, 2021



Антинаркотическая комиссия
в Иркутской области

В помощь педагогам при работе с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психоактивных веществ, подготовлены методические материалы:



Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога: методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Е.Н. Скорина, Е.Б. Баторова / Под ред. Е.Г. Артамоновой. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023.



Социальный педагог в образовательной организации: информационно-методические материалы для социальных педагогов общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Е.Н. Скорина, Е.Б. Баторова / Под ред. О.В. Заевой. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.



Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования). Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: Алагуев М. В., Заева О. В. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024. – 124 с.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Оказание комплексной адресной помощи несовершеннолетним группы риска в образовательной организации и их семьям должно осуществляться в рамках Совета профилактики образовательной организации.

Согласно пункту 15 инструктивно-методических указаний, вопросы, касающиеся постановки на учет несовершеннолетних в наркопост, вопросы проведения индивидуальной работы с обучающимися, должны рассматриваться на заседаниях Совета профилактики.

На учет в наркопост обучающиеся, замеченные в употреблении психоактивных веществ, должны ставиться решением Совета профилактики образовательной организации!

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



В планы заседаний наркопоста включаются вопросы, касающиеся постановки на учет несовершеннолетних, вопросы проведения индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и находящимся в социально-опасном положении.



На учет в наркопост обучающиеся, замеченные в употреблении психоактивных веществ, ставятся решением наркопоста, а не Совета профилактики образовательной организации!

ЭТО НЕВЕРНО!



ДОЛЖНО БЫТЬ

На заседаниях наркопоста необходимо рассматривать ОБЩИЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ:



«Об эффективности внедрения превентивных программ «Полезные навыки», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается»;



«О проведении профилактических мероприятий силами добровольческого актива»,



«О взаимодействии со специалистом региональной системы профилактики»,



«Об организации и проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»,



«Об утверждении плана коррекционной и педагогической работы по итогам социально-психологического тестирования»,



«Об организации работы с родителями»,



«О результатах опроса «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних»,



«О проведении диагностической работы по выявлению склонности к девиантному отношению»,



«Об организации и проведении профилактических недель»,



«Об итогах и деятельности образовательной организации по профилактике употребления ПАВ» и так далее.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Согласно инструктивно-методических указаний

В состав наркопоста должны входить: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, социальный педагог, медицинский работник образовательной организации, педагог-психолог, классные руководители (кураторы), представители детского самоуправления, члены родительского комитета (при наличии) (пункт 13).

В целях избежания ситуации психологического давления на родителей (законных представителей) состав Совета профилактики не должен быть многочисленным: председатель (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе), классный руководитель, куратор, социальный педагог, педагог-психолог или инспектор полиции при необходимости (от 4 до 6 человек) (пункт 32).

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



В нарушение действующего законодательства

В состав Совета профилактики включаются представители детского самоуправления, родительской общественности.

Участие представителей родительской общественности, детского самоуправления закрепляется Положениями Совета профилактики.

Фактически к рассмотрению информации об обучающихся, состоящих на учете, их персональных данных допускаются ТРЕТЬИ ЛИЦА.

ЭТО НЕПРАВОМЕРНО!



**В целях недопущения утечки информации
о лицах, состоящих на учете,
их персональных данных, участие в работе
Совета профилактики третьих лиц
(представителей родительской
общественности, органов ученического
самоуправления),
не имеющих права допуска
к конфиденциальной информации,
ДОЛЖНО БЫТЬ ИСКЛЮЧЕНО.**



ДОЛЖНО БЫТЬ

Журнал движения обучающихся, состоящих на учете в общественных наркологических постах

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Основания постановки на учет					№ индивидуальной карты обучающегося	Основания снятия с учета		Примечание	
			Устойчивое курение	Употребление спиртных напитков	Употребление токсических веществ	Употребление наркотических веществ	Протокол Совета профилактики		№	Дата		
							№					Дата

Данные по несовершеннолетним должны вноситься в журнал накопительно. Журнал движения должен быть прошит, пронумерован, скреплен печатью и храниться в сейфе.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ

✘ Журнал движения обучающихся, состоящих на учете в наркопосте, ведется не по форме.

✘ Журнал движения обучающихся, состоящих на учете в наркопосте, начат либо 02.09.2024 либо начат 3 года назад, а не с момента образования наркопоста в образовательной организации.

✘ Журнал движения обучающихся, состоящих на учете в наркопосте, отдельно не ведется, фактически включен в журнал профилактической работы, сведения о состоящих на учете распечатаны, заверены, вшиты в журнал, не имеют дополнительных строк для внесения вновь выявленных лиц, обучающиеся дописываются ниже.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Несовершеннолетний должен быть направлен на консультацию к врачу-наркологу.

*В соответствии с пунктом 25 Инструктивно-методических указаний основаниями для направления к врачу-наркологу являются:
устойчивое курение,
установленные факты употребления
алкогольных напитков,
установленные факты и предположения
употребления токсических, наркотических
веществ.*

В школе должен быть Журнал учета обучающихся «группы риска», направленных на консультативный осмотр врача-нарколога.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



Журнал учета обучающихся «группы риска», направленных на консультативный осмотр врача-нарколога, не ведется.



Обучающиеся, состоящие на учете в наркопосте, на консультацию к врачу-наркологу не направляются.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Планирование и регламент работы Совета профилактики

План заседаний СП рекомендуется составлять на каждую четверть, определив для проведения заседаний конкретный день недели (например, по четвергам). План заседаний заверяется председателем СП и согласуется с заинтересованными организациями (при необходимости).

Заседания СП проводятся не реже 1 раза в четверть. При необходимости проводятся внеплановые заседания по обсуждению проблемных ситуаций, конфликтов, происшествий для анализа ситуации и принятия решения.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ

- ✘ План заседаний Совета профилактики либо не утверждается, либо утверждается на год.
- ✘ Периодичность проведения заседаний Совета профилактики не соблюдается.



ДОЛЖНО БЫТЬ

В ходе заседания СП ведется протокол, отражающий информацию о цели заседания и присутствующих членах СП, рекомендации, принятые решения и сроки их исполнения.

Протоколу присваивается порядковый номер.

На заседании должны быть даны конкретные поручения социальному педагогу, психологу о разработке плана индивидуальной работы, о проведении профилактических мероприятий, рекомендации родителям по коррекции поведения.

Участники заседания, в том числе несовершеннолетние и их родители (законные представители), знакомятся с решением СП под роспись.

Копии рекомендаций и решений выдаются родителям (законным представителям).

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



В нарушение пунктов 35-38 Инструктивно – методических указаний:

Протоколы заседаний СП ведутся формально и содержат предложения «наблюдать за поведением», «пригласить на следующее заседание», «поставить на учет».

Конкретные решения по коррекции поведения обучающегося не вырабатываются.

Принятые решения не содержат конкретных сроков исполнения рекомендаций.

Участники заседаний, в том числе несовершеннолетние и их родители (законные представители), с решением СП под роспись не знакомятся.

Копии рекомендаций и решений родителям (законным представителям) не выдаются.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Протокол заверяется подписью председателя СП и подлежит регистрации в журнале учета протоколов, в отдельной графе которого отмечается предполагаемая дата повторного (контрольного) заседания СП по каждому несовершеннолетнему.

По каждому несовершеннолетнему группы риска, рассмотренному на Совете профилактики, проводится не менее двух заседаний в год с целью контроля выполнения индивидуальных коррекционных программ и их эффективности, анализа занятости в свободное от учебы время, соблюдения условий соглашения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



Журналы учета протоколов либо не ведутся, либо не заполняются.



Если журнал ведется, то предполагаемая дата повторного (контрольного) заседания СП по каждому несовершеннолетнему в журнал учета протоколов не вносится.



Периодичность проведения заседаний Совета профилактики не соблюдается.



Контроль за исполнением ранее принятых решений не осуществляется.



Результаты проведенных мероприятий на очередном заседании СП не заслушиваются.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Для учета работы с обучающимися, ведения динамических наблюдений и прогнозирования ситуации ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте, по форме, представленной в инструктивно-методических указаниях.

С обучающимся проводится углубленная психологическая диагностика, ориентированная на выявление специфики психофизиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормального или отклоняющегося развития.

Результаты диагностики должны быть вложены и внесены в индивидуальную карту.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте, ведется по иной форме.



Информация о результатах проведения углубленной психологической диагностики, ориентированной на выявление специфики психофизиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормального или отклоняющегося развития, отсутствует.



ДОЛЖНО БЫТЬ

На обучающихся, замеченных в употреблении алкоголя, наркотиков, токсических, психотропных веществ, медицинских препаратов разрабатывается «Профиль» зависимости.

С учетом «профиля зависимости» разрабатывается индивидуальная программа (план) сопровождения несовершеннолетнего.

Для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетнего группы риска назначается куратор индивидуальной программы (плана) сопровождения.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ

✘ На несовершеннолетнего «профиль» зависимости не разрабатывается.

✘ Индивидуальная программа (план) сопровождения несовершеннолетнего разрабатывается формально, содержит стандартный набор мероприятий: посещение семьи на дому, составление акта осмотра жилого помещения, контроль посещения уроков, воспитательные мероприятия (Новый год, 8 марта).

✘ Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетнего, по коррекции поведения с учетом вида зависимости в программу (план) не включаются!

✘ Куратор индивидуальной программы (плана) сопровождения не назначается.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Проведение мероприятий, указанных в программе (плане) индивидуального сопровождения, должно быть фактически подтверждено справками (отчетами).

В справках должно быть указано, когда, где, с кем и что было проведено (краткое описание содержания мероприятия).

Справка должна быть подписана лицом, проводившим мероприятие, и самим несовершеннолетним.

Если мероприятие проводилось с родителем, то соответственно справку подписывает родитель.

Итоги реализации индивидуальной программы (плана) сопровождения несовершеннолетнего должны рассматриваться на заседании Совета профилактики!

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



В программе (плане) индивидуального сопровождения стоят отметки и даты проведенных мероприятий, однако справки, подтверждающие фактическое проведение мероприятий, подписи несовершеннолетнего, родителя, подтверждающие участие в проведенных мероприятиях, отсутствуют.



Итоги реализации индивидуальной программы (плана) сопровождения несовершеннолетнего на заседании Совета профилактики не рассматриваются.



ДОЛЖНО БЫТЬ

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуально-профилактической работы учитываются:

- ✓ **возрастные,**
- ✓ **психологические,**
- ✓ **физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка,**
- ✓ **а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.**

ДОЛЖНО БЫТЬ

В плане должна быть отражена деятельность по психолого-педагогическому сопровождению:

-  Реализация программ, направленных на формирование навыков и умений отказа в ситуациях риска («Умей сказать нет»), распознавания манипуляций и формирование способности противодействия им.
-  Реализация программ, ориентированных на развитие конструктивных навыков общения, развитие критичности к себе и своему поведению.
-  Организация работы с окружением ребенка, защита его прав, психологическое просвещение родителей (законных представителей) детей.

Мероприятия, которые можно проводить с несовершеннолетним, состоящим на учете в наркопосте, приведены в методических рекомендациях, разработанных аппаратом антинаркотической комиссии совместно с прокуратурой Иркутской области.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Индивидуальную программу (план) сопровождения по итогу обсуждения и рассмотрения на заседании необходимо корректировать.

В случае, если поведение несовершеннолетнего не поддаётся коррекции, наркопост должен принять решение о рассмотрении несовершеннолетнего Психолого-педагогическим консилиумом.

Согласно пункту 41 Инструктивно-методических указаний, психолого-педагогический консилиум проводится по плану (оптимальный вариант - не реже двух раз в месяц).

Вопросы, связанные с профилактикой и распространением наркопотребления среди обучающихся, должны рассматриваться экстренно и, при необходимости, внепланово.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



Индивидуальную программу (план) сопровождения повторно не рассматривают и не корректируют.



Несовершеннолетние на заседаниях Психолого-педагогического консилиума не рассматриваются.



Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, не принимаются.



ДОЛЖНО БЫТЬ

Заключается соглашение между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска.

К соглашению прикладывается план мероприятий либо разрабатывается лист маршрутизации.

Родителям оказывается дополнительная консультативная психолого-педагогическая помощь, с родителями должны проводиться тренинги и мероприятия профилактической направленности.

Родители должны отчитываться куратору о достигнутых результатах профилактической деятельности в определенные соглашением сроки.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ

✘ Соглашение между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска, как правило, отсутствует.

✘ Если соглашение заключено, то лист маршрутизации не разработан, психолого-педагогическая помощь родителям должным образом не оказывается, никакие тренинги и мероприятия профилактической направленности не проводятся.

Вся работа с родителями сводится к эпизодическим беседам о посещении ребенка школы, успеваемости и необходимости осуществлять контроль за поведением.



ДОЛЖНО БЫТЬ

В соответствии с пунктом 25 Инструктивно-методических рекомендаций, основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления психоактивных веществ в течение полугода.

Снятие с учета должно осуществляться только на основании коллегиального решения ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ индивидуально-психологического сопровождения, соглашения между образовательной организацией и родителями о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска.

ЧТО МЫ ВИДИМ ПРИ ПРОВЕРКАХ ШКОЛ



Несовершеннолетние необоснованно снимаются с профилактического учета.



При принятии решения о снятии с учета оценка эффективности выполнения плана индивидуального сопровождения не проводится.



Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних, замеченных в употреблении психоактивных веществ, НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРКОПОСТОВ.



**Государственным антинаркотическим комитетом
19 декабря 2024 года утвержден
Межведомственный стандарт антинаркотической
профилактической деятельности.**

**• Объекты профилактического воздействия из
«группы риска» распределены следующим образом**



**Объект периодически
нарушает нормы
административного
законодательства
в сфере незаконного
оборота
наркотиков**

Лица в возрасте 7-11 лет,
12-16 лет



**Объект регулярно
нарушает административное
законодательство
в сфере незаконного оборота
наркотиков и (или) состоит на
специализированных учетах и
(или) допускает эпизодическое
потребление НС и ПВ**

Лица в возрасте 12-16 лет,
17-21 года



**Объект привлекался
к уголовной
ответственности
в сфере незаконного
оборота наркотиков
и (или) систематически
употреблял НС и ПВ
(наркомания в стадии
ремиссии)**

Лица в возрасте 17-21 года



Диагностический блок

Медицинская диагностика

Для лиц в возрасте 7-11 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

- **изучение личностной и эмоционально-волевой сфер** (в том числе уровня социально-эмоционального интеллекта, адаптивных свойств личности, потребности в одобрении, сопротивляемости стрессу, учебной мотивации, уровня тревожности, импульсивности, агрессивности);
- **изучение коммуникативной сферы** (особенностей систем взаимоотношений, в которые включен обучающийся (школа, семья, социальная среда), отслеживание динамики, определение источников аддиктивного поведения);
- **изучение ценностно-смысловой сферы** (в том числе динамики уровня и направленности социальной активности обучающегося, динамики интереса, степени включенности в деятельность социальных групп деструктивной направленности);
- **выявление поведенческих паттернов, которые могут свидетельствовать о признаках аддиктивного поведения.**

Посещение детского психиатра, направление на обследование в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и дальнейшая соответствующая помощь (при необходимости)



Для лиц в возрасте 7-11 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

Социальные технологии:

- **развитие в образовательных организациях среды реализации позитивно ориентированных интересов** (творческой, спортивной деятельности, клубов по интересам, детско-юношеских общественных движений);
- **вовлечение ребенка в групповую деятельность**, призванное способствовать удовлетворению потребности, нарушение в реализации которой и привело его к асоциальному и аддиктивному поведению (потребность быть в безопасности, быть любимым, принятым другими, успешным, уважаемым и пр.);
- **проведение внеурочных мероприятий с привлечением взрослых, способных показать положительный пример поведения** (деятелей культуры, спорта, искусства и т. д.);
- **формирование условий для вовлечения обучающихся в занятия физической и спортивной деятельностью** (командные спортивные игры, соревнования, показательные выступления, виды спорта со статической нагрузкой (например, силовое троеборье), бег, плавание, лыжи, езда на велосипеде и т. п.);
- **организация работы с окружением ребенка, защита его прав, просвещение родителей (законных представителей) детей, повышение воспитательного потенциала семьи**, при необходимости привлечение социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку обучающимся и их семьям, в том числе совета профилактики образовательной организации, учреждений системы профилактики в части их компетенции.



Для лиц в возрасте 7-11 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

Психолого-педагогические технологии

- **разработка комплексного плана психолого-педагогического сопровождения**, включая коррекционную работу с учетом характерологических особенностей и сильных сторон личности обучающихся, которые могут способствовать формированию здоровьесберегающего поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также законопослушного поведения;
- **развитие психологических ресурсов личности обучающихся через технологии групповой работы** (проведение коррекционно-развивающих занятий);
- **проектирование для обучающихся индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения**, направленных на формирование партнерских взаимоотношений со сверстниками и позволяющих демонстрировать в поведении проявления доверия, расположения, уважения к окружающим людям, в том числе направленных на развитие у ребенка навыков асертивного поведения (умения сказать «нет», самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценки и давления группы);
- **формирование навыков эмоциональной саморегуляции и конструктивного совладания со стрессом, выработки эффективных копинг-стратегий**);



Для лиц в возрасте 7-11 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

Психолого-педагогические технологии

- [?] использование универсальных педагогических методик и технологий (тренингов, кейс-технологий, ролевых игр, проектной деятельности и др.), составляющих основу для разработки профилактических программ, обеспечивающих специальное системное воздействие на адресные группы профилактики в целях формирования нормативного, законопослушного поведения обучающихся, закрепления у них навыка сотрудничества во взаимодействии со сверстниками;**
- [?] формирование условий и педагогических ситуаций, позволяющих обучающимся демонстрировать применение базовых навыков самоконтроля, планирования и регуляции своей деятельности;**
- [?] реализация программ, направленных на развитие навыков целеполагания, прогнозирования;**
- [?] обучение рефлексии;**



Антинаркотическая комиссия
Иркутской области

Для лиц в возрасте 7-11 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

Психолого-педагогические технологии

- **коррекция иррациональных убеждений и формирование рациональных установок;**
- **развитие психоэмоциональной саморегуляции, в том числе по преодолению деструктивных эмоциональных состояний (тревоги, страха, гнева/агрессии и др.);**
- **создание условий для формирования культуры достижений через моделирование ситуаций успешности.**

Технологии, предусматривающие медицинскую профилактику

- **мотивационное консультирование обучающихся по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов по медицинской профилактике учреждений здравоохранения;**
- **медицинская диагностика (посещения детского психиатра, нарколога), дальнейшая соответствующая медицинская помощь;**
- **проведение консультаций врачами (психиатрами, психиатрами-наркологами).**



Для лиц в возрасте 12-16 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

Диагностический блок

- **изучение особенностей систем взаимоотношений**, в которые включены обучающиеся (диагностика социально-психологического климата в коллективе, детско-родительских, межличностных отношений);
- **отслеживание динамики аддиктивного поведения; определение источников аддиктивного поведения, факторов, способствующих вовлечению в зависимое поведение; определение источников противоправного поведения, факторов, способствующих укреплению данного поведения;**
- **изучение ценностно-смысловой сферы** (в том числе динамики уровня и направленности социальной активности обучающегося, динамики интереса, степени включенности в деятельность социальных групп деструктивной направленности);



Для лиц в возрасте 12–16 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

Диагностический блок

□ **изучение особенностей личностной и эмоционально-волевой сфер** (в том числе уровня развития эмоционального интеллекта, агрессивности, стрессоустойчивости, актуального уровня стресса, акцентуации характера (личности), подверженности влиянию группы, динамики учебной мотивации); отслеживание признаков сниженного настроения (подавленности, грусти, пессимизма, апатии);

□ **выявление поведенческих паттернов, которые могут свидетельствовать о признаках аддиктивного поведения, а также признаков трансляции аддиктивных установок;**

□ **анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся**, направленного на раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ (для лиц, достигших возраста 13 лет, начиная с 7-го класса обучения в общеобразовательной организации).

При необходимости – медицинская диагностика: врач-психиатр (детский), психиатр-нарколог. Дальнейшая соответствующая медицинская и социальная помощь.



**Социальные
технологии
(дополнительно)**

Для лиц в возрасте 12–16 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

- **вовлечение подростка в групповую деятельность**, призванное способствовать удовлетворению потребности, нарушение в реализации которой и привело его к аддиктивному поведению (потребность быть в безопасности, быть любимым, принятым другими, успешным, уважаемым и пр. – соответственно проведенной диагностике);
- **формирование условий для включения обучающихся в занятия физической и спортивной деятельностью;**
- **развитие в образовательных организациях среды реализации позитивно ориентированных интересов** (творческой, волонтерской деятельности, клубов по интересам, детско-юношеских общественных движений);
- **организация работы с окружением подростка, защита его прав, просвещение родителей** (законных представителей) детей, повышение воспитательного потенциала семьи.



Для лиц в возрасте 12–16 лет , которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

Психолого-педагогические технологии

- **разработка комплексного плана коррекционной работы** (в рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения) с учетом характерологических особенностей и сильных сторон личности обучающихся, которые могут способствовать формированию здоровьесберегающего поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- **развитие психологических ресурсов личности обучающихся через технологии групповой работы** (проведение коррекционно-развивающих занятий), направленных на развитие у подростка навыков ассертивного поведения (умения сказать «нет», самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценки и давления группы; навыков эмоциональной саморегуляции и конструктивного совладания со стрессом, выработки эффективных копинг-стратегий), проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- **использование универсальных педагогических методик и технологий (тренингов, кейс-технологий, ролевых игр, проектной деятельности и др.)**, составляющих основу для разработки профилактических программ, обеспечивающих специальное системное воздействие на адресные группы профилактики в части формирования и закрепления у обучающихся навыка сотрудничества во взаимодействии со сверстниками;



Для лиц в возрасте 12–16 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

Психолого-педагогические технологии

- **реализация программ, направленных на развитие навыков целеполагания, прогнозирования;**
- **обучение рефлексии;**
- **коррекция иррациональных убеждений и формирование рациональных установок; развитие психоэмоциональной саморегуляции, в том числе по преодолению деструктивных психоэмоциональных состояний (тревоги, страха, вины, гнева/агрессии, обиды, депрессии и др.);**
- **создание условий для формирования ощущения успеха через моделирование соответствующих ситуаций.**



**Технологии,
предусматривающие
медицинскую
профилактику**

Для лиц в возрасте 12-16 лет, которые периодически нарушают нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, Стандартом предусмотрены следующие меры профилактического воздействия:

- **мотивационное консультирование обучающихся по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов по медицинской профилактике учреждений здравоохранения;**
 - **проведение консультаций врачами (психиатрами, психиатрами-наркологами);**
 - **проведение профилактических медицинских осмотров на предмет выявления возможного употребления НС и ПВ (для обучающихся, достигших возраста 13 лет);**
 - **медицинская диагностика и дальнейшая соответствующая медицинская помощь**, включая профилактику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, туберкулеза, инфекций, передающихся половым путем).
- При наличии выявленной проблемы со злоупотреблением НС и ПВ – мотивирование к обращению за консультативной и лечебной помощью.



С обучающимися со сформированной зависимостью, находящимися в стадии ремиссии, в том числе зарегистрированных в системе специальных учетов, необходимо:

- проведение активной психофармакотерапии, психотерапии, реабилитации с привлечением врачей психиатров-наркологов, психологов, психотерапевтов, социальных работников, волонтеров;**
- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении родителей несовершеннолетнего (законных представителей);**
- проведение коррекционной работы, направленной на изменение привычных форм поведения.**

• Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России подготовлена видеолекция «Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности».